Fachkräftemangel im Tourismus

graubünden Tourismustag

Dr. Marcus Roller, Universität Bern

10.03.2023 Davos



UNIVERSITÄT BERN

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT



Agenda

b UNIVERSITÄT BERN

CENTER FOR REGIONAL

- 1. Was ist Fachkräftemangel?
- 2. Wie gross ist der Fachkräftemangel?
- 3. Woher kommt der Fachkräftemangel?
- 4. Welchen Effekt hatte Corona auf den tour. Arbeitsmarkt?
- 5. Was kann man tun?
- 6. Schlussfolgerungen



1. Was ist der Fachkräftemangel?

UNIVERSITÄT BERN

CRED
CENTER FOR REGIONAL
ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus

«Ein Fachkräftemangel besteht dann, wenn die Arbeitsnachfrage das Arbeitsangebot bei den vorherrschenden Arbeitsbedingungen übersteigt.» BSS (2014)



1. Was ist der Fachkräftemangel?

b UNIVERSITÄT BERN

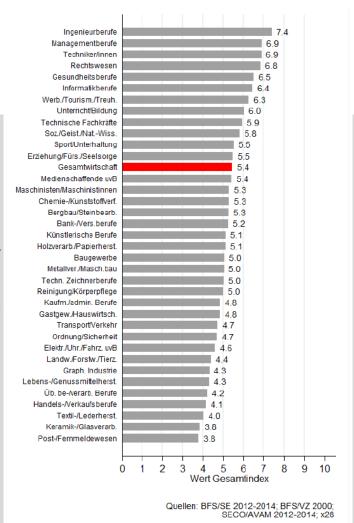
CRED
CENTER FOR REGIONAL
ECONOMIC DEVELOPMENT



- Arbeit ist ein knappes Gut.
- Dieses knappe Gut muss in der Wirtschaft effizient verteilt werden.
- Markt als Allokationsmechanismus.
- Solange das Gut knapp ist, wird es immer einen «Mangel» geben.
- Herausforderung: Langsame Anpassungsprozesse führen zu zu vielen Firmen im Markt im Vergleich zum Arbeitsangebot

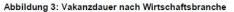
u^t

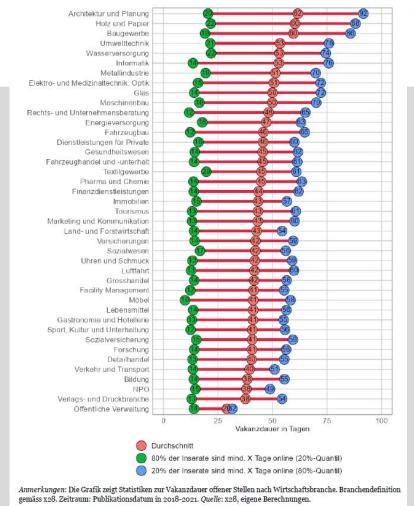
2. Wie gross ist der Fachkräftemangel?



Quelle: BSS (2014)







UNIVERSITÄT Bern

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT



2. Wie gross ist der Fachkräftemangel?

b UNIVERSITÄT BERN

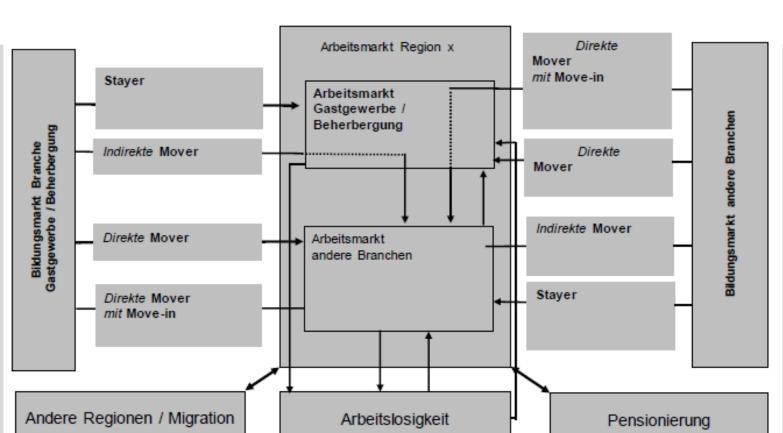
CENTER FOR REGIONAL

- Kein einheitliches Mass für den kurzfristigen Mangel
- Indikatoren können unterschiedliche Antworten liefern.
- Der Tourismus ist nur mittelmässig betroffen im Vergleich zu anderen Sektoren.

$u^{^{\scriptscriptstyle b}}$

3. Woher kommt der Fachkräftemangel?

Abbildung 2-1: Schema der Arbeitsmarktflüsse



UNIVERSITÄT BERN

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus

Quelle: Eigene Darstellung



3. Woher kommt der Fachkräftemangel?

UNIVERSITÄT BERN

CENTER FOR REG

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

- Flüsse werden beeinflusst durch langfristige Trends:
 - Demographie
 - Gesamtwirtschaftliche Entwicklung (der Schweiz)
 - Anteil Erwerbstätige
 - Digitalisierung
 - Erwartungen an Arbeitsstelle
 - Ausbildung/Akademisierung
 - Migration



3. Woher kommt der Fachkräftemangel?

UNIVERSITÄT BERN

CRED
CENTER FOR REGIONAL
ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus

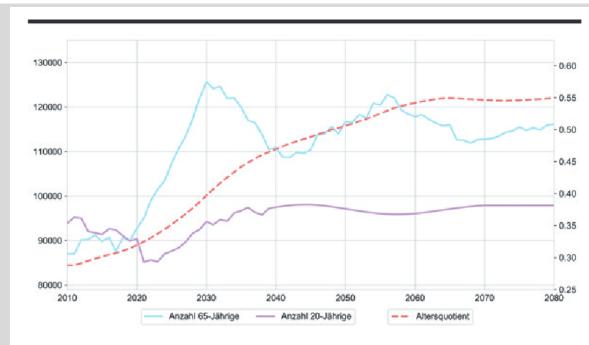
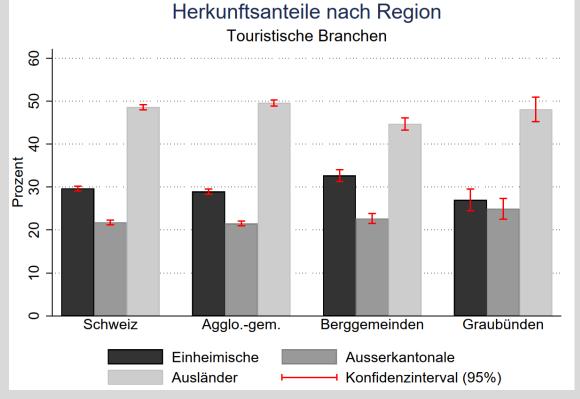


Abbildung 1: Anzahl 20-Jährige, Anzahl 65-Jährige und Altersquotient (Anzahl über 64-Jährige / Anzahl 20-64-Jährige) in der Schweiz, 2010-2080. Quellen: Bundesamt für Statistik: STATPOP und Szenarien zur Bevölkerungsentwicklung der Schweiz 2020-2050 (Referenzszenario).

Quelle: Buchmann (2019)

Quelle: Brügger et al. (2021)



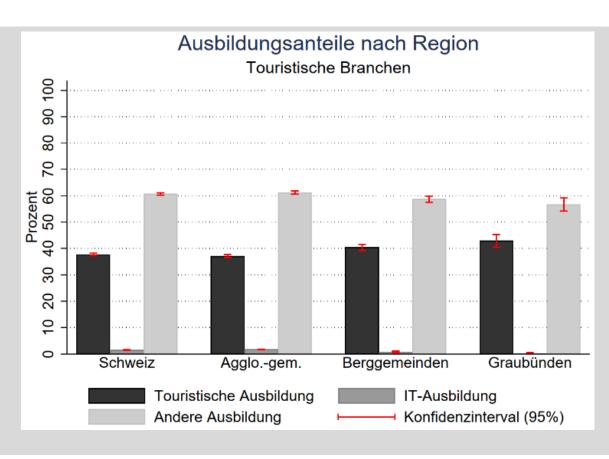


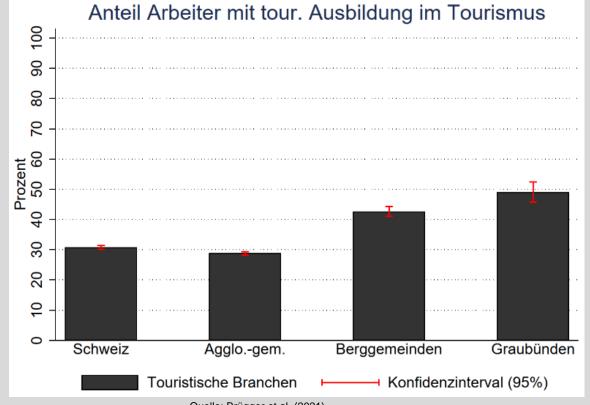
3. Woher kommt der Fachkräftemangel?

UNIVERSITÄT BERN

CRED
CENTER FOR REGIONAL
ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus





Quelle: Brügger et al. (2021)

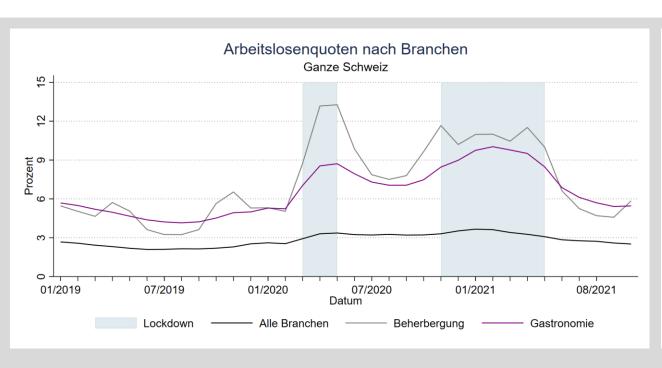


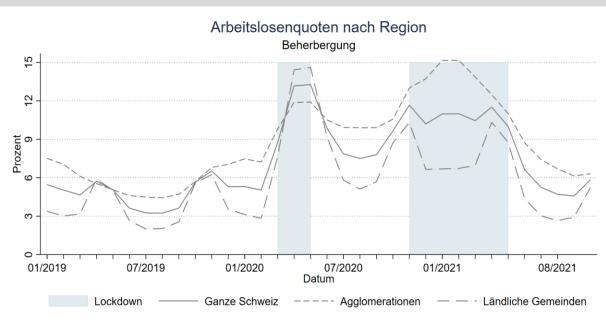
4. Welchen Effekt hatte Corona?

UNIVERSITÄT BERN

CRED
CENTER FOR REGIONAL
ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus





Quelle: Roller & Steiner (2022)



b UNIVERSITÄT BERN

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMEN

Forschungsstelle Tourismus

4. Welchen Effekt hatte Corona?

- Kurzfristige Schwankungen trotz Kurzarbeit
- Quantitative Aussagen zu fast allen wichtigen Flüssen fehlen weitgehend
 - → neue Studie für das SECO
- Langfristige Trends wurden beschleunigt:
 - Bildungsmarkt
 - Digitalisierung
 - Weniger Auszubildende
 - Unattraktive Arbeitsbedingungen



b UNIVERSITÄT BERN

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

Forschungsstelle Tourismus

5. Was kann man tun?

Die "vorherrschenden Arbeitsbedingungen" ändern:

- Private:
 - Neue Berufsprofile
 - Karrieren im Tourismus/Unternehmen denken
 - Kooperationen (horizontal und vertikal!)

Staatliche Akteure:

- Vermeidung von Strukturerhaltung
- Migration ermöglichen
- Anerkennung von Ausbildungen
- Generelle Rahmenbedingungen
- Ausbildungsgänge den Bedürfnissen anpassen



b UNIVERSITÄT BERN

CRED
CENTER FOR REGIONAL

Forschungsstelle Tourismus

6. Schlussfolgerungen

- Den Fachkräftemangel gibt es in gewisser Art immer!
- Es gibt kein einheitliches Mass für Fachkräftemangel
- Er wird durch die Flüsse auf dem Arbeitsmarkt bestimmt
- Der Tourismus zeichnet sich aus durch:
 - Hohe Fluktuation in andere Branchen
 - Hohe Abhängigkeit von Migration
- Diese Flüsse werden durch zahlreiche Trends beeinflusst
- Akteure haben Handlungsoptionen: «Bedingungen ändern»
- Kein staatlicher Strukturerhalt

Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Marcus Roller, Universität Bern

10.03.2023 Davos



b UNIVERSITÄT BERN

CRED

CENTER FOR REGIONAL ECONOMIC DEVELOPMENT

